

Утверждаю
 Директор
 МБОУ Большекосульская СОШ
 /О.В. Ильина/
 приказ № 98 от 28.08.20 г.



**Учебный план
 для обучающихся 6 класса с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения)**

**МБОУ Большекосульская средняя общеобразовательная школа
 на 2020– 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Итого	Формы промежут. аттест.
бкл				
Федеральный компонент				
Образовательные курсы	Чтение и развитие речи	4/136	4/136	К/р
	Письмо и развитие речи	4/136	4/136	К/р
	Математика	6/204	6/204	К/р
Природа	Биология	2/68	2/68	К/р
	География	2/68	2/68	К/р
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	К/р
	Музыка и пение	1/34	1/34	К/р
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	К/р
Итого:		22/748	22/748	
Региональный компонент				
Трудовая деятельность	Профессиональное трудовое обучение	7/238	7/238	К/р
	Трудовая практика (в днях)	10		
Школьный компонент (коррекционная подготовка)				
1. Социально-бытовая ориентировка (СБО)		0,5/17		
2. Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		0,5/17		
Итого: обязательная нагрузка учащегося		30/1020		

Утверждаю

Директор

МБОУ Большекосульская СОШ

Ю.В. Ильина/

приказ № 98 от 28.08.2020г.



Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся 6 класса с умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения)

МБОУ Большекосульская средняя общеобразовательная школа
на 2020-2021 учебный год

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПин 2.4.2.2821-10 «Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010г. (с изменениями от 29.05.2011 № 85; от 25.12.2013г. № 72; от 24.11.2015г. № 81);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013г. №1015 «Об утверждении Организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013г. № 1342; от 28.05.2014г. № 598; от 17.07.2015г. № 734);
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Большекосульской средней общеобразовательной школы, утвержденный приказом управления образования администрации Боготольского района от 25.12.2015 № 108;
- Адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом директора МБОУ Большекосульская СОШ от 30.08.2020 г.

Данный учебный план составлен для детей с умственной отсталостью. Образовательная программа МБОУ Большекосульская СОШ предусматривает обучение детей в специальном (коррекционном) классе VIII вида (для детей с нарушениями интеллектуального развития).

Продолжительность учебного года в 6 классе – 34 учебные недели.

Продолжительность урока для 6 классов – 45 минут.

Учебный план для обучающихся 6-го класса реализуется в процессе пятидневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Учебный план для обучающихся 6-го класса включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые занятия.

Специфика учебных дисциплин для обучающихся 6-го класса:

- практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка;
- усиленное использование межпредметных связей.

Учебный план содержит: учебные предметы; специальные коррекционные занятия (СБО); индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические, психокоррекционные с учителем-дефектологом).

Характеристика предметов учебного плана для обучающихся 6-го класса с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения):

- «Общеобразовательные курсы» – образовательная область, включает основные предметы учебного плана, формирующие личность, способную существовать в социуме, это «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи». А также необходимый предмет для развития памяти, пространственного мышления, логики - «Математика»;
- Образовательная область «Природа» предполагает введение в 6 классе биологии и географии;
- В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области «Искусство» вводятся такие предметы, как «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предмет «Изобразительное искусство» способствует коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путём систематического целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов и их положения в пространстве;
- Образовательная область «Физкультура» введена для совершенствования физического развития;
- Образовательная область «Трудовая деятельность» является приоритетным в обучении детей с умственной отсталостью. Трудовое обучение направлено на формирование у обучающихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам;
- Коррекционная подготовка осуществляется в направлениях: коррекционные курсы (социально-бытовая ориентировка) и обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические, психокоррекционные занятия).

Приоритетными направлениями коррекционно-развивающей работы такой работы являются: укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка; – формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи; – формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения; – коммуникативных умений; - включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной и допрофессиональный труд; - расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общения, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, о микросоциальном окружении; - формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знания о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» направлен на формирование у обучающихся социального поведения, расширение социальных контактов, умение адекватно общаться, на формирование навыков самообслуживания и сохранения своего здоровья. А также обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем.

Большое значение имеют разделы, направленные формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Занятия СБО способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса.

Образовательная область «Коррекционная подготовка» включает в себя предметы, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у обучающихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования (с учетом рекомендаций ПМПК).

Коррекционные занятия, включенные в учебный план, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность, но не входят в предельно допустимую нагрузку обучающегося при 5-дневной учебной неделе. ..